





# 教育学院举行2010年研究生开学典礼



9月7日上午9点，教育学院2010年研究生开学典礼在112学术报告厅隆重举行。典礼由学院党委书记陈晓宇老师主持，全院教职员及2010级全体新生参加了此次典礼。

首先，党委书记陈晓宇老师代表教育学院向各位新同学表示热烈的欢迎与祝贺。他表示，新同学的到来为教育学院的发展注入了新的活力，为培养新时代的教育人才带来了新的希望。

硕士生新生代表毕鹏、孙钰，博士生新生代表程飞分别在开学典礼上发言，他们表示要砥砺前行，继承北大“勤奋、严谨、求实、创新”的学风，不断提高综合素质，做一名优秀的北人子弟。教育学院2009级硕士研究生、院研究生会副主席原帅同学代表在校生对2010级新生表示欢迎，

代表学院全体教师欢迎大家加入教育学院的大家庭，并希望大家做一名“德、智、体”全面发展的北大学生。最后，教育学院院长文东茅教授总结发言，他从三个维度解读了“北京大学教育学院研究生”的真正内涵，要求各研究生珍惜学习机会，勇于担当民族赋予的使命，勇于承担责任，做优秀的“研究人”。

## “教育研究”的学术追求与使命担当

文东茅院长在开学典礼上的讲话中，首先向各位新同学致以热烈的欢迎和诚挚的问候。他指出，教育学院作为北京大学的重要组成部分，肩负着培养高层次教育人才、开展教育科学研究、服务国家教育发展的使命。他希望同学们能够秉承北大的优良传统，勤奋学习，勇于探索，为教育事业的进步贡献智慧和力量。

## 学术进阶

### 从“教育研究”到“教育实践”的学术进阶

文东茅院长指出，教育研究是教育实践的基石，也是推动教育发展的动力。他鼓励同学们要从实际出发，关注教育现实问题，开展实证研究，提高研究的针对性和实效性。同时，也要注重理论创新，构建具有中国特色的教育理论体系。通过学术进阶，不断提升自身的学术素养和创新能力，为教育实践提供有力的理论支撑。

## “教育研究”的学术追求与使命担当

文东茅院长进一步强调，教育研究是一项长期而艰巨的任务，需要同学们具备严谨的治学态度和持之以恒的毅力。他要求同学们在学术研究中要坚持实事求是的原则，尊重科学规律，勇于面对困难和挑战。同时，也要注重团队合作，加强学术交流，共同提高研究水平。通过不懈的努力，为教育事业的繁荣和发展做出更大的贡献。

### 从“教育研究”到“教育实践”的学术进阶

文东茅院长最后总结道，教育研究是一项充满挑战的事业，也是一项充满希望的事业。他相信，在大家的共同努力下，教育学院一定会取得更加辉煌的成就。他祝愿同学们在新的学习生活中，能够学有所获，学有所成，为祖国的教育事业贡献青春和力量。



## 国际著名教育学者乌利希·泰希勒

## “后大众化高等教育阶段面临的挑战与经验”

持了这一报告云。这一报告从对毕业生就业问题的支撑,指出在新经济日益发展的今天,传统高等教育在学生职业发展中的作用并没有显著降低,而“为工作而学习”的新型课程组织方式并没有实现其允诺;报告者还对对以往“量化-结构”的研究视角进行了批判性反思。

国家教育发展研究中心主任张力教授、北京工业大学副校长、日本筑波大学高等教育研究中心主任梁嘉禧教授、芬兰坦佩雷大学高等教育研究组/管理研究系主任Seppo Holttta教授、北京大学教育学院国际高等教育研究中心主任马万华教授和阎凤桥教授等,分别围绕论坛主题进行了专题演讲,发言引起与会代表的热烈讨论。

## 教学培训

### 2010“教育技术前沿”暑期学校顺利结业

7月23日,北京大学2010“教育技术前沿”暑期学校顺利落下帷幕。本次暑期学校由北京大学研究生院主办,教育学院承办。本期暑校专业课程主要涵盖教育技术理论研究、信息技术与课程整合、高等教育信息化、企业数字化学习和新技术支持下的教与学等几个板块。本次暑期学校正式录取学员110名,分别来自全国各地64所各级各类高校、企事业单位,主要是研究生和青年教师(约占30%左右),也包括少量高年级本科生和企业人员。在为期两周的课程中,暑校先后邀请了14位校外学者(含3名海外学者,其中2名海外学者通过网络报告)、9位校内学者进行了大约20余场专题报告。此外,本期暑校还邀请到教育技术企业来进行现场展示,介绍教育技术市场的发展动向等。经认真考核,100名学员获得结业证书,培训班还评选出10名优秀学员、6篇优秀论文



向论坛贡献。通过本次暑期学校,不仅使教育技术领域的国际前沿动态和政策走向,对高校职业发展与就业指导工作的应对策略进行了深入探讨,并分享了当前职业发展与就业指导工作的前沿理论和典型做法,为造就我国未来高素质人才奠定基础,也使教育技术领域的国际前沿动态和政策走向,对高校职业发展与就业指导工作的应对策略进行了深入探讨,并分享了当前职业发展与就业指导工作的前沿理论和典型做法,为造就我国未来高素质人才奠定基础。



## 科研动态

### ■ 科研课题

“高等教育资源配置区域特色的空间分析”开题报告会顺利召开

为落实《教育部关于全面提高高等教育质量的若干意见》(教高[2012]9号)和《教育部关于深化教育领域综合改革若干意见》(教改[2015]12号)精神,进一步落实《教育部关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》(教高[2015]12号)和《教育部关于大力推进高等学校创新创业教育和大学生创新创业实践的若干意见》(教高[2015]12号)精神,我校于2015年11月10日在逸夫楼报告厅召开了“高等教育资源配置区域特色的空间分析”开题报告会。会议由我校教育经济与管理系系主任王英博主持,教育经济与管理系全体教师、教育经济与管理系2015级硕士研究生参加了会议。

会上,王英博首先对开题报告会的意义进行了阐述,他指出,开题报告是研究生培养过程中的重要环节,是研究生进入课题研究阶段前的必经之路。开题报告的质量直接关系到研究生课题研究的顺利与否,因此,开题报告会对于提高研究生的学术水平和科研能力具有重要意义。随后,王英博对开题报告会的流程进行了介绍,并对开题报告的要求进行了说明。他希望各位研究生能够认真对待开题报告,不断提高自己的学术水平和科研能力。

会上,各位研究生分别就自己的开题报告进行了汇报,汇报了课题研究的背景、意义、研究内容、研究方法、研究思路等方面。汇报结束后,与会专家对各位研究生的开题报告进行了点评,指出了开题报告中的优点和不足,并对各位研究生提出了具体的修改意见和建议。王英博在总结发言中,对各位研究生的开题报告给予了肯定,并对各位研究生提出了更高的要求。他希望各位研究生能够认真听取专家的意见,对开题报告进行修改和完善,为课题研究的顺利开展打下坚实的基础。

### ■ 科研奖励

## 活动预告

守, 国内外人字的管理人员和教育研究专家、学者, 学术团体和  
国际机构的代表参加。

网址: www.gse.pku.edu.cn